

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СТАРООСКОЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМ. А.А. УГАРОВА
 (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения
 высшего образования
 «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
СТИ НИТУ «МИСИС»

Рабочая программа утверждена
 решением Ученого совета
 СТИ НИТУ «МИСИС»
 от «24» июня 2025 г.
 протокол № 26

Рабочая программа дисциплины

Организация производства

Закреплена за кафедрой	<u>Кафедра экономики, управления и организации производства</u>
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятий и организаций
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Общая трудоемкость	63ЕТ

Часов по учебному плану	216	Формы контроля в семестрах:
в том числе:		Экзаменб, курсовая работаб
аудиторные занятия	68	
самостоятельная работа	103	
часов на контроль	45	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	6		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	103	103	103	103
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого:	216	216	216	216

Год набора 2023г.
 В редакции 2025 г.

Программу составил:
доцент, кандидат экономических наук, доцент
Ровенских Марина Викторовна

Должность, уч. ст., уч. зв. ФИО полностью



подпись

Рабочая программа дисциплины

Организация производства

наименование

Разработана в соответствии с ОС ВО НИТУ «МИСИС»:
Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки
38.03.01 Экономика (приказ от 02.04.2021 № 119 о.в.)

Составлена на основании учебного плана 2023 года

38.03.01 Экономика,

Профиль: Экономика предприятий и организаций, утвержденного, утвержденного Ученым советом СТИ
НИТУ «МИСИС» 24.06.2025г., протокол №26.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики, управления и организации производства

наименование кафедры

Протокол от «27» мая 2025г. № 05.

Зав.
кафедрой

ЭУиОП

подпись



подпись

О.А. Новикова

И.О. Фамилия

«27» мая 2025 г.

Руководитель ОПОП ВО

зав. кафедрой, кандидат экономических
наук, доцент

должность, уч. ст., уч. зв.



подпись

О.А. Новикова

И.О. Фамилия

«27» мая 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ	
Целью освоения дисциплины является расширение и углубление знаний обучающихся о сущности организации производства, обучение базовым принципам и методам управления производством с учетом технических, финансовых и человеческих факторов в рыночных условиях, овладение навыками применения полученных знаний в практической деятельности.	
Задачи дисциплины:	
<ul style="list-style-type: none"> – закрепление знаний студентов в области организации производства; – приобретение навыков эффективного использования полученных знаний в решении практических задач; – формирование у студентов практических навыков расчетов по организации производственных процессов предприятия 	

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экономика предприятий
2.1.2	Организация, нормирование и оплата труда
2.1.3	Теория менеджмента
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Научно-исследовательская работа
2.2.2	Производственная практика (преддипломная)
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ИНДИКАТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
ПК-2: Способен осуществлять аналитическую деятельность в профессиональной сфере: осуществлять денежные измерения объектов бухгалтерского учета, текущую и итоговую группировку фактов хозяйственной жизни, собирать, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
Знать:	ПК-2-31 ПК-1-31 Знать понятийный аппарат дисциплины; ПК-2-32 Знать теоретические основы проектирования и разработки продукции, процессов и систем производственных предприятий; ПК-2-33 Знать методы, подходы, инструменты и механизмы для решения конкретных производственных задач
Уметь:	ПК-2-У1 ПК-1-У1 Уметь проводить анализ процессов, подсистем, проводить расчет и анализ основных производственных показателей предприятия; ПК-2-У2 Уметь проектировать и разрабатывать продукцию, производственные процессы и системы, выбирать и применять соответствующие методики проектирования и разработки, включая передовые методы и технологии
Владеть:	ПК-2-В1 ПК-1-В1 ПК-1-В1 Владеть понятийным аппаратом в области организации производства; ПК-2-В2 Владеть методами и принципами организации производства, навыками оценки производственной деятельности предприятия; ПК-2-В3 Владеть навыками проектирования и разработки продукции, производственных процессов и систем, выбора и применения соответствующих методик проектирования и разработки, включая передовые методы и технологии
ПК-1: Способен осуществлять расчетно - экономическую деятельность в профессиональной сфере: собирать, систематизировать исходные данные, проводить расчеты экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с использованием информационных технологий	
Знать:	ПК-1-31 Знать основные и специальные методы сбора и анализа информации в области организации производства
Уметь:	ПК-1-У1 Уметь собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей
Владеть:	ПК-1-В1 Владеть навыками исследования организации производства

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ						
Код занятия	Наименование разделов и тем / вид занятия/	Семестр	Количество часов	Компетенции	Литература и электронные ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы организации производства					
1.1	Производство как объект управления.	6	1	ПК-2-31 ПК-	Л1.1, Л1.2, Л1	

	/Лек/			1-31 ПК-2-33	1.4, Л 1.5	
1.2	Формы организации производства. /Лек/	6	2	ПК-2-31 ПК-1-31 ПК-2-32 ПК-2-33	Л1.1, Л1.2, Л 1.4, Л 1.5	
1.3	Производственный процесс и его организация. /Лек/	6	2	ПК-2-31 ПК-1-31 ПК-2-32 ПК-2-33	Л1.1, Л1.2, Л 1.4, Л 1.5	
1.4	Производство как объект управления. /Пр/	6	2	ПК-2-У1 ПК-1-У1 ПК-2-У2 ПК-2-В1 ПК-1-В1 ПК-1-В1	Л1.3, Л 1.4, Л 1.5	
1.5	Формы организации производства. /Пр/	6	2	ПК-2-У1 ПК-1-У1 ПК-2-У2 ПК-2-В1 ПК-1-В1 ПК-1-В1 ПК-2-В2	Л1.3, Л 1.4, Л 1.5	
1.6	Производственный процесс и его организация. /Пр/	6	2	ПК-2-У2 ПК-2-В1 ПК-1-В1 ПК-1-В1 ПК-2-В2 ПК-2-В3	Л1.3, Л 1.4, Л 1.5	
1.7	Расчёт показателей количественной оценки принципов организации производственных процессов /Пр/	6	2	ПК-2-У1 ПК-1-У1 ПК-2-У2 ПК-2-В1 ПК-1-В1 ПК-1-В1 ПК-2-В2	Л1.3, Л 1.4, Л 1.5	
1.8	Разработка проекта организации работы цеха. Глава 1. Работа в малых группах для выполнения проектного задания /Ср/	6	25	ПК-2-У2 ПК-2-В3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 1.4, Л 2.1, Л2.2, Л2.3, Л 3.1, Л 1.5, Э1, Э2, И 1	
Раздел 2. Организация и управление производством на предприятии						
2.1.	Производственно-техническая база предприятия. /Лек/	6	2	ПК-2-31 ПК-1-31 ПК-2-32 ПК-2-33	Л1.1, Л1.2, Л 1.4, Л 1.5	
2.2.	Организация производства в основных цехах предприятия /Лек/	6	2	ПК-2-31 ПК-1-31 ПК-2-33	Л1.1, Л1.2, Л 1.4, Л 1.5	
2.3.	Организация обеспечения основного производства. /Лек/	6	2	ПК-2-31 ПК-1-31 ПК-2-33	Л1.1, Л1.2, Л 1.4, Л 1.5	
2.4.	Производственно-техническая база предприятия. /Пр/	6	2	ПК-2-У1 ПК-1-У1 ПК-2-В1 ПК-1-В1 ПК-1-В1 ПК-2-В2	Л1.3, Л 1.4, Л 1.5	
2.5.	Организация производства в основных цехах предприятия. /Пр/	6	2	ПК-2-У1 ПК-1-У1 ПК-2-В1 ПК-1-В1 ПК-1-В1 ПК-2-В2	Л1.3, Л 1.4, Л 1.5	
2.6.	Организация обеспечения основного производства. /Пр/	6	2	ПК-2-У1 ПК-1-У1	Л1.3, Л 1.4, Л 1.5	

				ПК-2-В1 ПК-1-В1 ПК-1-В1 ПК-2-В2		
2.7.	Расчет длительности технологического и производственного цикла /Пр/	6	2	ПК-2-У1 ПК-1-У1 ПК-2-У2 ПК-2-В2 ПК-2-В3	Л1.3, Л 1.4, Л 1.5	
2.8.	Организация поточного производства /Пр/	6	2	ПК-2-У1 ПК-1-У1 ПК-2-У2 ПК-2-В2 ПК-2-В3	Л1.3, Л 1.4, Л 1.5	
2.9.	Работа в малых группах для выполнения раздела 2 задания «Разработка проекта организации работы цеха» /Ср/	6	22	ПК-2-У2 ПК-2-В3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л 1.4, Л 2.1, Л2.2, Л2.3, Л 3.1, Л 1.5, Э1, Э2	
	Раздел 3. Инновационная и логистическая деятельность предприятия					
3.1.	Управление логистическими процессами на предприятии. /Лек/	6	2	ПК-2-31 ПК-1-31 ПК-2-32 ПК-2-33	Л1.1, Л1.2, Л 1.4, Л 1.5, Л 2.1	
3.2.	Управление разработкой и внедрением нового продукта. /Лек/	6	2	ПК-2-31 ПК-1-31 ПК-2-32 ПК-2-33	Л1.1, Л1.2, Л 1.4, Л 1.5, Л2.3	
3.3.	Современные тенденции развития организации производственной деятельности на предприятии. /Лек/	6	2	ПК-2-31 ПК-1-31 ПК-2-32 ПК-2-33	Л2.2	
3.4.	Управление логистическими процессами на предприятии. /Пр/	6	4	ПК-2-У1 ПК-1-У1 ПК-2-У2 ПК-2-В1 ПК-1-В1 ПК-2-В2 ПК-2-В3	Л1.3, Л 1.4, Л 1.5, Л 2.1	
3.5.	Управление разработкой и внедрением нового продукта. /Пр/	6	4	ПК-2-У1 ПК-1-У1 ПК-2-У2 ПК-2-В1 ПК-1-В1 ПК-2-В2 ПК-2-В3	Л1.3, Л 1.4, Л 1.5, Л2.3	
3.6.	Современные тенденции развития организации производственной деятельности на предприятии. /Пр/	6	2	ПК-2-У1 ПК-1-У1 ПК-2-У2 ПК-2-В1 ПК-1-В1 ПК-2-В2 ПК-2-В3	Л1.3, Л 1.4, Л 1.5	
3.7.	Управление производственными запасами. Оптимизация размера запасов предприятия /Пр/	6	4	ПК-2-У1 ПК-1-У1 ПК-2-У2 ПК-2-В2 ПК-2-В3	Л1.3, Л 1.4, Л 1.5	
3.8.	Планирование потребности в материалах, деталях и узлах (MRP) /Пр/	6	2	ПК-2-У1 ПК-1-У1 ПК-2-У2	Л1.3, Л 1.4, Л 1.5	

				ПК-2-B2 ПК-2-B3		
3.9.	Работа в малых группах для выполнения раздела 3 задания «Разработка проекта организации работы цеха» /Ср/	6	20	ПК-2-У1 ПК-1-У1 ПК-2-У2 ПК-2-B2 ПК-2-B3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.1, Л1.5, Э1, Э2	
	Часы на контроль. / Контроль/	6	45	ПК-2-31 ПК-1-31 ПК-2-32 ПК-2-33 ПК-2-У1 ПК-1-У1 ПК-2-У2 ПК-2-B1 ПК-1-B1 ПК-2-B2 ПК-2-B3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л1.5	
	Курсовая работа /Ср/	6	36	ПК-2-31 ПК-1-31 ПК-2-32 ПК-2-33 ПК-2-У1 ПК-1-У1 ПК-2-У2 ПК-2-B1 ПК-1-B1 ПК-2-B2 ПК-2-B3	Л1.1, Л1.2, Л1.3, Л1.4, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.2, Л1.5, Э1, Э2, И1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Вопросы для самостоятельной подготовки к экзамену (зачёту с оценкой)

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. История развития организации производства в России и за рубежом (ПК-2-31 ПК-1-31)
2. Сущность, функции организации производства (ПК-2-31 ПК-1-31)
1. Принципы организации производства (ПК-2-31 ПК-1-31, ПК-2-33)
2. Понятие, особенности и свойства производственных систем (ПК-2-31 ПК-1-31, ПК-2-32)
3. Законы организации производственных систем (ПК-2-31 ПК-1-31, ПК-2-33)
3. Производственная структура предприятия (ПК-2-31 ПК-1-31, ПК-2-32, ПК-2-33)
4. Виды производственных структур (ПК-2-31 ПК-1-31, ПК-2-32, ПК-2-33)
5. Рыночно ориентированная подготовка производства новой продукции. (ПК-2-31 ПК-1-31, ПК-2-32, ПК-2-33)
6. Организационные типы производства, их технико-экономическая характеристика (ПК-2-31 ПК-1-31, ПК-2-32, ПК-2-33)
7. Производственный процесс и принципы его рациональной организации (ПК-2-31 ПК-1-31, ПК-2-32)
8. Структура производственного процесса (ПК-2-31 ПК-1-31, ПК-2-32, ПК-2-33)
9. Операционный, технологический и производственный цикл изготовления изделия (ПК-2-31 ПК-1-31, ПК-2-32, ПК-2-33)
10. Виды движения предметов труда в производстве (ПК-2-31 ПК-1-31, ПК-2-32, ПК-2-33)
11. Принципы рациональной организации производственного процесса (ПК-2-31 ПК-1-31, ПК-2-32, ПК-2-33)
12. Сущность поточного производства. Классификация поточных линий (ПК-2-31 ПК-1-31, ПК-2-32, ПК-2-33)
13. Параметры поточной линии (такт, задел, кол-во рабочих мест) (ПК-2-31 ПК-1-31, ПК-2-32, ПК-2-33)
14. Понятие и расчет безубыточного объема производства (ПК-2-31 ПК-1-31, ПК-2-32, ПК-2-33)
15. Процесс освоения новой продукции и принципы его организации (ПК-2-32, ПК-2-33)
16. Организация перехода на выпуск новой продукции (ПК-2-31 ПК-1-31, ПК-2-32, ПК-2-33)
17. Содержание и задачи планирования подготовки производства (ПК-2-31 ПК-1-31, ПК-2-32, ПК-2-33)
18. Методы организации работ по планированию подготовки производства (ПК-2-31 ПК-1-31, ПК-2-32, ПК-2-33)
19. Организация обслуживания производственного процесса (ПК-2-31 ПК-1-31, ПК-2-32, ПК-2-33)
20. Методы организации производства: индивидуальный, групповой, поточный (ПК-2-31 ПК-1-31, ПК-2-32, ПК-2-33)
21. Понятие и методика расчета производственной мощности предприятия (ПК-2-31 ПК-1-31, ПК-2-32, ПК-2-33)
22. Виды производственной мощности и факторы, ее определяющие (ПК-2-31 ПК-1-31, ПК-2-32, ПК-2-33)

23. Расчет производственной мощности оборудования различных типов (ПК-2-31 ПК-1-31, ПК-2-32, ПК-2-33)
24. Показатели использования производственной мощности (ПК-2-31 ПК-1-31, ПК-2-32)
25. Пути улучшения использования производственной мощности (ПК-2-31 ПК-1-31, ПК-2-32, ПК-2-33)
26. Организация ремонтных работ на предприятии(ПК-2-31 ПК-1-31, ПК-2-32, ПК-2-33)
27. Организация ремонтного хозяйства (ПК-2-31 ПК-1-31, ПК-2-33)
28. Конструкторская, технологическая и организационно-плановая подготовка производства новой продукции (УК-10.1-31; УК-10.1-В1)
29. Организация транспортного хозяйства предприятия (ПК-2-31 ПК-1-31, ПК-2-32)
30. Организация складского хозяйства предприятия (ПК-2-31 ПК-1-31, ПК-2-32)
31. Организация сбыта продукции (ПК-2-31 ПК-1-31, ПК-2-32)
32. Организация производства в основных цехах предприятия (ПК-2-31 ПК-1-31, ПК-2-32, ПК-2-33)
33. Управление логистическими процессами на предприятии(ПК-2-31 ПК-1-31, ПК-2-32)
34. Организация материально- технического обслуживания производства (ПК-2-31 ПК-1-31, ПК-2-32)
35. Организация энергетического хозяйства предприятия (ПК-2-31 ПК-1-31, ПК-2-32)
36. Управление логистическими процессами на предприятии
37. Управление запасами на предприятии(ПК-2-31 ПК-1-31, ПК-2-32)
38. Современные тенденции развития организации производственной деятельности на предприятии(ПК-2-31 ПК-1-31, ПК-2-32, ПК-2-33)

Практические задания для подготовки к экзамену (ПК-2-У1 ПК-1-У1, ПК-2-В1 ПК-1-В1 ПК-1-В1, ПК-2-У2, ПК-2-В2, ПК-2-В3)

Задание № 1

Определить производственную мощность группы оборудования за месяц при следующих условиях: количество однотипных станков – 10 ед., норма времени на обработку комплекса деталей одного изделия – 9,6 н/ч, коэффициент выполнения норм – 1,2, режим работы – в 2 смены, продолжительность смены – 8 час., число рабочих дней в месяце – 20, потери времени: на брак – 1,5%, отсутствие энергии – 0,6%, регламентированный ремонт оборудования – 0,4% режимного фонда времени.

Задание № 2

Постройте графики движения партии деталей и рассчитайте длительность технологического цикла при различных видах движений, если известно, что партия деталей состоит из 3 шт., технологический процесс обработки включает 5 операций, длительность которых соответственно равна: $t_1=2$, $t_2=1$, $t_3=3$, $t_4=2$, $t_5=2,5$ ч. Размер транспортной партии $p=1$ шт. Каждая операция выполняется на одном станке.

Задание № 3

Определите квартальную потребность в материалах на изделие и общую норму производственного запаса по материалам, если известна программа выпуска в 4 квартале: изделие А – 200 шт., изделие Б – 50 шт.

Материал	Норма расхода на 1 изделие, кг		Интервал между поставками, дн	Транспортный запас, дн
	А	Б		
Сталь углеродистая	100	200	20	5
Сталь качественная	10	30	60	5
Чугун	200	150	30	-
Цветные металлы	10	50	90	10

Задание № 4

Предприятие, имея размер выпуска 2600 т. продукции в год с затратами на ее производство 235 000 тыс. руб., провело мероприятие по углублению процесса специализации, в результате чего себестоимость снизилась на 8%. Одновременно в связи с изменением поставщиков повысились транспортные расходы в расчете на единицу продукции с 2500 до 2900 руб. Определить размер годовой экономии от проведенных мероприятий в предстоящем периоде при увеличении выпуска продукции на 13%.

Задание № 5

На участке обработке подвергаются 4 наименования деталей, имеющих одинаковый технологический маршрут. Участок работает в 3 смены. Число рабочих дней в месяце – 22. Потери на переналадку оборудования составляют 5% от номинального фонда времени. Определить тип организации производства.

Наименование детали	Норма времени на операцию, мин.				Программа запуска, шт.
	А	Б	В	Г	
1	8,3	5,4	2,9	7,3	3500
2	3,4	2,8	4,2	3,5	4200
3	5,4	3,8	4,5	4,0	3000
4	3,5	4,2	7,7	6,5	2500

Задание № 6

Необходимо рассчитать календарно-плановые нормативы однопредметной поточной линии для изготовления детали в объеме 10 800 шт. В месяце 21 рабочий день, работа ведется в 2 смены, длительность смены 8 часов, период оборота линии равен 1 смене.

Технологический процесс изготовления детали

Номер операции	Наименование операции	Норма времени, мин
1	Токарная	3,0
2	Сверлильная	1,0
3	Фрезерная	4,6
4	Шлифовальная	1,4

Задание № 7

Металлургический цех работает в непрерывном режиме. Плановые простои цеха на капитальных работах составляет 13,2 суток в год, текущие ремонты 236 часов в год, текущие простои 6,6% номинального времени.

Вид продукции	Доля в объеме производства, %	Производительность фактическая
А	15	400,4
Б	23	445,5
В	18	426
Г	32	473
Д	12	352
Итого	100	

Каков для указанных условий плановый объем производства цеха?

Задание № 8 Известны уровни дохода при вложении средств в мероприятие А и В. Сделать выбор в пользу того или иного варианта инвестирования средств на основе среднеожидаемой доходности и риска.

мероприятие А		мероприятие В	
доходность, %	вероятность	доходность, %	вероятность
8	0,2	6	0,4
12	0,4	10	0,35
16	0,3	20	0,2
22	0,1	35	0,05

Задание № 9 Производственной фирме необходимо выбрать поставщика. Рассматриваются два варианта: фирма А и фирма Б. Расстояние до фирмы А 700 км, а до фирмы Б - 550 км. Тариф на перевозку груза на расстояние 700 км – 30 руб/км, при перевозке груза на расстояние 550 км тарифная ставка выше и составляет 35 руб/км.

Товар, поставляемый фирмой А, пакетирован на поддоне и подлежит механизированной разгрузке. Фирма Б поставляет товар в коробках, которые необходимо выгружать вручную. Время выгрузки пакетированного груза 40 минут, непaketированного – 8 часов. Часовая ставка на участке разгрузки – 260 руб.

Задание № 10 На основании следующих данных провести расчет рейтинга поставщиков. если критерием выбора наилучшего поставщика является наивысшее значение набранных баллов поставщика

Критерий выбора поставщика	Удельный вес критерия	Оценка значения по 10-ти балльной шкале	
		1 поставщик	2 поставщик
1. Надежность поставки	0,3	7	4
2. Цена	0,15	6	8
3. Качество товара	0,25	8	7
4. Условия платежа	0,15	4	6
5. Возможность внеплановых поставок	0,1	7	5
6. Финансовое состояние поставщика	0,05	4	5
Итого	1,0		

Задание № 11 Затраты на поставку единицы продукции составляют 17,25 ден. ед.;

годовое потребление 15000 ед.;

годовые затраты на хранение продукции $I = 0,15$ ден. ед.;

годовое производство $q = 500, 1000, 1500, 2000, 3000, 4500, 5500, 6300, 7800, 9000$,

Годовое производство соответствует размеру партии поставки.

Прокалькулировать затраты на выполнение заказа, хранение запасов и общие затраты на управление запасами.

Рассчитать оптимальный размер партии поставки

Задание № 12 Составить организационную структуру предприятия по описанию. Определить вид организационной структуры и уровни управления.

Собрание акционеров ПАО «Метеор» является его главным управляющим звеном, на котором избирается Совет директоров и генеральный директор. В непосредственном подчинении у генерального директора находятся: главный инженер, заместитель директора по общим вопросам, заместитель директора по производству, главный бухгалтер, начальник отдела кадров.

Под управление главного инженера попадают следующие подразделения и отделы: энерго-механический отдел (ЭМО), строительная группа (СГ), отдел технического контроля (ОТК), энергоблок (ЭБ), ремонтно-механический цех (РМЦ).

Административно-хозяйственный отдел (АХО) и транспортный участок (ТУ) находятся в подчинении директора по общим вопросам.

Заместитель директора по производству осуществляет руководство основными цехами производства (цех №1, цех №2, цех №3), конструкторским бюро (КБ), центральной заводской лабораторией (ЦЗЛ), отделом техники безопасности (ОТБ). Бухгалтерия и отдел кадров (ОК) возглавляются соответствующими руководителями. Вспомогательным производством является транспортный участок, ремонтно-механический цех, энергоблок, строительная группа.

Задание № 13 Постройте производственную структуру предприятия, которая представляет совокупность процессов: литейных, кузнечных, механической обработки, сборки, испытания готовой продукции, материально-технического обеспечения производства, организации энергетического, инструментального, ремонтного, транспортного и складского хозяйств.

Задание № 14 Проанализируйте, насколько рационально организован производственный процесс по изготовлению изделия, если известно:

- план производства выполнен полностью;
- общая продолжительность процесса составляет 14 часов, время перерывов при этом равно 60 мин;
- максимальная производственная мощность одной из групп оборудования равна 45 изделиям, минимальная – 12 изделиям;
- оптимальная длина пути движения изделия равна 1,5 км, фактическая – 2,3 км;
- плановый объем работ в месяц составляет 520 изделий, при этом выполнение планового задания осуществлялось следующим образом: первый месяц – 480 изделий, второй месяц – 540, третий месяц – 380, четвертый месяц – 680..

Задание № 15 Определить общую продолжительность процесса обработки партии деталей при различных видах движения, если число деталей в партии $n = 40$, а время обработки одной детали (в мин) по операциям составляет: $t_1 = 1,5$; $t_2 = 1,5$; $t_3 = 0,5$; $t_4 = 2,5$; такт выпуска $\tau = 2,5$ мин

Задание 16. При производстве продукта А в организации ПАО «Электрон» затраченное время на технические операции составляет 12 часов (3 дня). Время, затраченное на транспортировку, контрольные операции продукта А, составило 8 часов; а период пролеживания на складах и в ожидании составил 20 часов. В течение рабочего дня на предприятии предусмотрены перерывы, связанные с режимом работы по 1,5 часа в день.

Вопрос. Определить длительность производственного цикла продукта А.

Задание 17. Производственный цикл изделия N в ООО «Сельхозторг» составляет всего 80 часов, из них на время перерывов приходится 20 часов. На транспортировку товара тратиться 8 часов, время контрольных операций составляет 10 часов. На время естественных процессов приходится 20 часов.

Определить длительность калькуляционного времени.

Задание 18. Общее время межоперационных перерывов при производстве продукта В составляет 30 часов. Полное время, затраченное на производство продукта составило 60 часов. Время пролеживания товара перед реализацией равно 10 часов. Определить время технологического цикла, $T_{тех}$.

Задание 19. Длительность технологического цикла производства продукта на предприятии N составляет 24 часа, что составляет $\frac{2}{3}$ от общего производственного цикла. Рассчитать коэффициент непрерывности данного производственного процесса, сделать выводы.

Задание 20. Определить эффективный фонд времени работы станка. Производство непрерывное. Пробег, ч: между капитальными ремонтами – 17 280, между средними ремонтами – 4320, между текущими ремонтами – 720. Простои, ч: в капитальном ремонте – 360, в среднем ремонте – 96, в текущем ремонте – 24.

Тематика самостоятельной работы

Изучение дисциплины «Организация производства» предусматривает выполнение следующих видов самостоятельной работы:

- комплексное групповое домашнее задание «Разработка проекта организации работы цеха»
- написание курсовой работы

Курсовая работа

(ПК-2-31 ПК-1-31, ПК-2-32, ПК-2-33, ПК-2-У1 ПК-1-У1, ПК-2-У2, ПК-2-В1 ПК-1-В1 ПК-1-В1, ПК-2-В2, ПК-2-В3)

Темы курсовой работы

1. Анализ и пути повышения эффективности организации информационных потоков производственной системы предприятия (на примере ...)
2. Анализ и совершенствование организации управления запасами материально-технических ресурсов производственной системы предприятия (на примере ...)
3. Анализ и совершенствование организации управления запасами готовой продукции производственной системы предприятия (на примере ...)

4. Анализ и совершенствование организации закупок материальных ресурсов в производственной системе предприятия (на примере ...)
5. Анализ и совершенствования организации материально-технического снабжения производственной системы предприятия (на примере ...)
6. Анализ и совершенствование организации транспортировки материальных ресурсов в производственной системе предприятия (на примере ...)
7. Анализ и совершенствование организации внутрипроизводственных перевозок грузов предприятия (на примере ...)
8. Анализ и совершенствование организации транспортировки готовой продукции производственной системы предприятия (на примере ...)
9. Анализ и совершенствование организации складирования в производственной системы предприятия (на примере ...)
10. Анализ и совершенствование организации транспортного хозяйства предприятия (на примере ...)
11. Анализ и совершенствование организации основных производственных процессов предприятия (на примере ...)
12. Анализ и совершенствование организации ремонтного хозяйства предприятия (на примере ...)
13. Анализ и совершенствование организации энергетического хозяйства предприятия (на примере ...)
14. Анализ и совершенствование организации складского хозяйства предприятия (на примере ...)
15. Анализ и разработка мероприятий по повышению производительности труда на предприятии (на примере ...)
16. Анализ и совершенствование механизма планирования себестоимости продукции на предприятии (на примере ...).
17. Анализ и разработка эффективной системы управления затратами на предприятии (на примере ...).
18. Анализ и совершенствование производственной структуры предприятия (на примере ...).
19. Анализ и разработка рекомендаций по развитию корпоративной социальной ответственности предприятия (на примере ...).
20. Анализ и совершенствование организации и планирования основного производства на предприятии (на примере ...).
21. Анализ и совершенствование производственной работы цеха (на примере ...).
22. Анализ и пути повышения эффективности вспомогательного производства предприятия (на примере ...)
23. Анализ и пути повышения эффективности использования основных производственных фондов предприятия (на примере...)
24. Анализ и совершенствование оперативно-производственного планирования на предприятии (на примере...)
25. Анализ и совершенствование системы управления качеством продукции на предприятии (на примере ...)
26. Анализ и совершенствование организации инновационной деятельности предприятия (на примере ...)
27. Анализ и совершенствование ассортиментной политики предприятия (на примере ...)
28. Анализ и совершенствование организации маркетинговой деятельности предприятия (на примере ...)
29. Анализ и совершенствование производственно-экологических условий труда на предприятии (на примере ...)
30. Анализ и совершенствование программы социального развития производственного предприятия (на примере ...)
31. Анализ и совершенствование системы управления знаниями на предприятии (на примере ...).
32. Анализ и совершенствование технологий принятия производственных управленческих решений (на примере ...).
33. Анализ и совершенствование механизма управления операционной деятельностью предприятия (на примере ...).
34. Анализ и совершенствование организации диспетчерской службы предприятия (на примере ...).
35. Анализ и совершенствование организации производственных потоков предприятия (на примере ...).
36. Оценка и пути повышения эффективности использования производственной мощности предприятия (на примере ...).
37. Повышение эффективности производственной системы предприятия на основе управления производственными рисками (на примере ...)
38. Повышение эффективности производственной системы предприятия на основе аутсорсинга (на примере ...)
39. Повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия за счет внедрения инструментов контроллинга (на примере ...).
40. Повышение эффективности управления прибылью на предприятии (на примере ...).
41. Техничко-экономическое обоснование потребности предприятия в отдельных видах производственного оборудования (на примере ...)
42. Разработка и обоснование плана производства продукции в производственной системы предприятия

(на примере ...)

Курсовая работа по дисциплине «Организация производства» является самостоятельной работой студентов-бакалавров, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика», выступает формой контроля знаний по курсу, а также базой для написания выпускной квалификационной работы.

Курсовая работа позволяет систематизировать и расширить знания у студентов по основным разделам дисциплины, развить аналитические способности и творческий подход к решению задач в области управления финансами предприятия.

Написание курсовой работы прививает навыки к научному исследованию, к анализу проблем организации производства на предприятиях горно-металлургического комплекса, экономическому мышлению, учит самостоятельно и правильно делать выводы на основе изученной литературы и собранного фактического материала, логично излагать и защищать выдвигаемые в работе положения.

Целью выполнения курсовой работы является усвоение теоретического и закрепление практического материала курса, приобретение навыков аналитического мышления, самостоятельной исследовательской работой в рамках изучаемой дисциплины.

Основные задачи выполнения курсовой работы:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по дисциплине;
- укрепление навыков ведения самостоятельной исследовательской работы, работы с различной справочной и специальной литературой;
- изучение и использование современных методов аналитической и проектной работы в области финансов предприятия;
- овладение методикой исследования при решении разрабатываемой в курсовой работе проблемы;
- развития самостоятельности студентов в исследовании избранной проблемы;
- формирования экономического мышления;
- подготовка к выполнению ВКР.

Структура курсовой работы должна включать следующие элементы:

1. титульный лист – 1 стр.;
2. содержание – 1 стр.;
3. введение – 2-3 стр.;
4. основная часть – 30-40 стр.;
5. заключение – 3-4 стр.;
6. список использованных источников – 2 стр.;
7. приложения (при необходимости).

Объем курсовой работы должен составлять 40-50 страниц печатного текста. Приветствуется обогащение курсовой работы табличным и иллюстративным материалом.

Комплексное групповое домашнее задание «Разработка проекта организации работы цеха»

(ПК-2-У1 ПК-1-У1, ПК-2-У2, ПК-2-В2, ПК-2-В3)

Домашнее задание выполняется в течение семестра. Работа ведется в рамках малых групп обучающихся (4-5 человек).

По завершении проекта предусмотрена его публичная защита.

Цель работы – научиться проектировать цех основного производства, а также организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Для проектирования цеха необходимо произвести расчет производственной программы, потребного количества оборудования и основных производственных рабочих, площади цеха, разработку инфраструктуры цеха.

В процессе организации инструментального хозяйства необходимо рассчитать оборотный фонд инструмента в цехе; определить площадь, потребное количество оборудования и рабочих подразделений инструментального хозяйства.

Организация складского хозяйства предполагает определение потребности в основных материалах, численности кладовщиков.

Организация транспортного хозяйства включает в себя определение видов и количества транспортных средств.

Структура работы

Введение

1. Теоретические основы организации производства
 - 1.1 Принцип организации производства
 - 1.2 Основное и вспомогательное производство
 - 1.3 Организация технологического процесса по выпуску основной продукции предприятия
 - 1.4 Управление технологическим процессом в производстве
2. Проект организации механического цеха
 - 2.1 Расчет производственной программы
 - 2.2 Расчет потребности в оборудовании
 - 2.3 Определение числа основных производственных участков цеха
 - 2.4 Расчет площади цеха

<p>2.5 Расчет численности основных производственных рабочих</p> <p>2.6 Организация ремонтного хозяйства</p> <p>2.7 Организация инструментального хозяйства</p> <p>2.8 Организация складского хозяйства</p> <p>2.9 Организация транспортного хозяйства</p> <p>2.10 Организация управления цехом</p> <p>3. Организация однопредметной поточной линии</p> <p>3.1 Расчет основных параметров и выбор вида поточной линии</p> <p>3.2 Разработка стандарт-плана работы линии</p> <p>3.3 Определение заделов на линии</p> <p>3.4 Оценка уровня организации и оперативного управления производства</p> <p>Заключение</p> <p>Список литературы</p> <p>Приложения</p>
<p>5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)</p> <p>По дисциплине предусмотрен экзамен.</p> <p>Экзаменационный билет состоит из 3 вопросов.</p> <p>Типовые вопросы экзамена приведены в вопросах самоподготовки.</p> <p>Вопрос 1 – из перечня вопросов 1-20 самостоятельной подготовки к экзамену.</p> <p>Вопрос 2 – из перечня вопросов 21-38 самостоятельной подготовки к экзамену.</p> <p>Вопрос 3 – из перечня практических заданий для подготовки к экзамену.</p>
<p>5.4. Методика оценки освоения дисциплины</p> <p>По курсу предусмотрен экзамен, написание и защита курсовой работы.</p> <p>Экзамен служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.</p> <p>По итогам экзамена выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p>Оценка «отлично» - обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» - обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач, но допускает отдельные несущественные ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе, не умеет применять знания на практике, дает неполные ответы на дополнительные и наводящие вопросы.</p> <p>Критерии оценки курсовой работы</p> <p>Выполненная курсовая работа сдается преподавателю на проверку и в случае положительного заключения подлежит защите. По итогам написания работы и ее защиты перед комиссией выставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p>Оценка курсовой работы является комплексной. При этом учитываются следующие факторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие выполненной работы поставленным целям и задачам; - актуальность выбранной темы; - логичность построения выступления; - аргументация всех основных положений; - свободное владение материалом; - самостоятельность выводов; - прогнозирование путей решения поставленных проблем в целом и выстраивание перспектив дальнейшей работы над темой; - культура выступления (речевая культура, коммуникативная компетентность, владение аудиторией). - культура письменного оформления курсовой работы. <p>Все это суммируется в итоговую оценку.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется в тех случаях, когда студент демонстрирует блестящее владение проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание,</p>

обстоятельно, исчерпывающе отвечает на все дополнительные вопросы, и при безукоризненном оформлении работы. Оценка «**хорошо**» выставляется, когда студент демонстрирует высокий уровень владения проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах на дополнительные вопросы испытывает затруднения. Та же оценка может быть выставлена и когда комиссия отмечает незначительные пробелы в профессиональной подготовке студента или обнаруживает в тексте работы небольшие нарушения. Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в тех случаях, когда студент хотя и демонстрирует достаточно (или относительно) хорошее владение проблемой исследования, логично, последовательно и аргументированно отстаивает ее концептуальное содержание, но при ответах допускает ошибочные утверждения, либо в тексте обнаруживаются нарушения при оформлении научного аппарата работы, стилистические и иные погрешности. Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в ситуациях, когда обнаруживается несамостоятельность выполнения курсовой работы, некомпетентность в исследуемой студентом проблеме, при плохой защите курсовой работы, небрежном и неаккуратном ее оформлении.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Иванов И. Н. (под ред.)	Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов	Режим доступа – по подписке: URL: https://urait.ru/bcode/466198	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с.
Л1.2	Иванов И. Н. (под ред.)	Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов	Режим доступа – по подписке URL: https://urait.ru/bcode/466201	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 174 с.
Л1.3	Иванов И. Н. (под ред.)	Производственный менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов	Режим доступа – по подписке :URL: https://urait.ru/bcode/466243	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с.
Л 1.4	Назаренко А.В. , Запорожец Д.В. , Кенина Д.С. и др.	Производственный менеджмент : учебное пособие	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484943 (Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 140 с.
Л 1.5	Левкин Г.Г	Организация производства: конспект лекций	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497742	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 141 с.

6.1.2 Дополнительная литература

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 2.1	Малюк В. И.	Производственный менеджмент : учебник для вузов	Режим доступа – по подписке URL: https://urait.ru/bcode/453316	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 249 с
Л2.2	Эксакусто Т.В.	Основы психологии малых групп и управления коллективом : учебное пособие	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493037	Таганрог : Южный федеральный университет, 2016. – 210 с.
Л.2.3	Кондратьев а, Е.И.	Технология и организация производства продукции: учебное пособие	Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258342	Казань : КНИТУ, 2013. – 168 с.

6.1.3 Методические разработки

Обозначение	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л 3.1	М.В.	Методические указания по	СТИ НИТУ «МИСиС»	Старый Оскол: СТИ

	Ровенских	выполнению домашних заданий по дисциплине «Организация производства» для студентов всех форм обучения по напр. подготовки 38.03.01		НИТУ МИСиС, 2020
Л 3.2	М.В. Ровенских	Методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Организация производства» для студентов всех форм обучения по напр. подготовки 38.03.01	СТИ НИТУ «МИСиС»	Старый Оскол: СТИ НИТУ МИСиС, 2020
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
Э1	Справочная правовая система Консультант плюс [электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.consultant.ru/online/ свободный (дата обращения: 10.04.2020)			
Э2	Деловой портал «Управление производством». - Режим доступа: http://www.up-pro.ru/about/			
6.3. Перечень программного обеспечения				
П 1	MicrosoftWindows			
П 2	MicrosoftOffice			
6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных				
И 1	Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
7.1	Учебная аудитория Для лекционных и практических занятий Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели для преподавателя, - комплект мебели для обучающихся на 30 посадочных мест, - доска аудиторная, - компьютер, - мультимедиа-проектор, - экран.
7.2	Учебная аудитория Для проведения лабораторных работ Для проведения лабораторных работ Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели для преподавателя, - комплект мебели для обучающихся на 15 посадочных мест, - доска магнитно-маркерная, - компьютер для преподавателя, - компьютеры – 10 шт., - мультимедиа-проектор, - экран.
7.3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся Учебная аудитория № 305 Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий: <ul style="list-style-type: none"> - комплект мебели для преподавателя, - комплект мебели для обучающихся, - доска аудиторная, - компьютер для преподавателя, - компьютеры – 10 шт., - мультимедиа-проектор, - экран. Программное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"> - MicrosoftWindows,

	<p>- MicrosoftOffice.</p> <p>В помещении для самостоятельной работы обучающихся имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
--	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса «Организация производства» предусматривает проведение лекционных, лабораторных и практических занятий, написание курсовой работы, а также самостоятельную работу обучающихся.

Учебный процесс при изучении курса «Организация производства» основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями, практическими и лабораторными занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс «Организация производства» предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

Лекционный курс дает наибольший объем информации и обеспечивает более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Основное внимание в лекции сосредотачивается на глубоком, всестороннем раскрытии главных, узловых, наиболее трудных вопросов темы. Содержание лекции должно отвечать ряду дидактических принципов, главными из которых является: целостность, научность, доступность, систематичность и наглядность. Содержание лекции должно быть предварительно освещено вначале занятия в соответствии с планом лекции. Важным элементом освоения лекционного материала является конспектирование информации обучающимся.

Устное изложение материала в рамках лекций является базой для дальнейшего проведения практических занятий по дисциплине и самостоятельной работы обучающихся.

Проведение практических занятий необходимо для закрепления материала, изученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы, овладения навыками его практического применения, а также осуществления текущего контроля успеваемости.

Практические занятия по курсу «Организация производства» представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине призвана обеспечивать возможность осуществления обучающимися самостоятельной познавательной деятельности в обучении и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности. Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Организация производства» - это процесс активного, целенаправленного приобретения студентами новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

При самостоятельной проработке курса «Организация производства» обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Организация производства» - необходимый этап самостоятельной работы студентов по углубленному изучению ключевых проблем курса «Организация производства», развития навыков научно-исследовательской работы и умения использовать методы научного исследования в раскрытия содержания конкретной темы.

Курсовая работа должна отражать существующий уровень разработки вопросов выбранной темы в научной экономической и финансовой литературе, связь финансов с текущей экономической жизнью страны и финансовой политикой правительства. Обязательно должна быть приведена актуальная информация по теме исследования.

В связи с этим студенты на примере выбранной темы должны показать глубокое знание курса «Организация производства», умение работать с законодательными и нормативными актами в данной области, статистическими сборниками и специальной литературой по теме курсовой работы.

Выполненные задания сдаются преподавателю на проверку.

Допуском к итоговому контролю по дисциплине (экзамену) являются зачетное комплексное групповое домашнее задание «Разработка проекта организации работы цеха».